

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Утверждено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2024 № 1-8/2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

*название дисциплины*

для направления подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

образовательная программа

**Электроэнергетические системы АЭС**

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2024 г.**

## **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Социальные взаимодействия и общественные отношения» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Социальные взаимодействия и общественные отношения» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата**

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

### 1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация, 8 семестр</b>			
1.	Темы 1.1., 1.2.	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Коллоквиум
2.	Тема 1.3	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тест
3.	Раздел 2	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Реферат
<b>Промежуточная аттестация, 8 семестр</b>			
	Зачет	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Зачетные вопросы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
<b>Высокий</b> <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
<b>Продвинутый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
<b>Пороговый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
<b>Ниже порогового</b>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
высокий	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>продвинутый</b>	<b>продвинутый</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	<b>пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>1-10</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>		<b>36</b>	<b>60</b>
<i>Коллоквиум</i>	7	9	15
<i>Тест</i>	8	9	15
<i>Реферат</i>	9	18	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Зачет	-		
<i>Вопрос №1</i>	-	10	20
<i>Вопрос №2</i>	-	14	20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

\* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

Направление	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
Образовательная программа	<b>Электроэнергетические системы АЭС</b>
Дисциплина	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие общества и его структура.
2. Типология обществ: марксизм, К. Поппер, традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
3. Закономерности общественного развития.
4. Социальные отношения.
5. Социальные взаимодействия.
6. Социальные изменения.
7. Понятие социальной группы. Большие и малые группы
8. Социальные статусы и социальные роли. Социальная мобильность
9. Понятие социальных институтов. Формы социального контроля.
10. Этнические общности: племя, народность, этнос, нация.
11. Семья как социальный институт и малая группа.
12. Предмет политологии и его задачи.
13. Природа политического лидерства.
14. Структура и функции политики.
15. Понятие и типология политических систем.
16. Границы политики в обществе.
17. Политические системы тоталитаризма и авторитаризма.
18. Этапы становления политической науки.
19. Политическая система демократии: характерные черты и разновидности.
20. Структура политической науки.
21. Государство как основной институт политической системы.
22. Методология политической науки.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Прикладная политология: предмет, цели и методы.
25. Группы интересов и партии в политике.
26. Гуманизм в политике: принципы и содержание.
27. Политическая идеология и её роль в жизни общества.
28. Мораль и политика: общее и специфическое.
29. Политические идеологии либерализма и неолиберализма
30. Цели, методы и средства в политике.

31. Политические идеологии консерватизма и неоконсерватизма.
32. Насилие и ненасилие в политике.
33. Права человека: понятие и типология.
34. Политические идеологии социализма, социал-демократии и фашизма.
35. Власть в обществе: общее понятие и структура.
36. Политическое лидерство.
37. Политическая легитимность и эффективность.
38. Политическое манипулирование.
39. 40. Предмет геополитики и его задачи.

### **Критерии и шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено 24-40	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Незачтено 23 и меньше	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

Направление	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Образовательная программа	<u>Электроэнергетические системы АЭС</u>
Дисциплина	<u><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></u>

**Вопросы для коллоквиумов**

**Коллоквиум — вопросы:**

Понятие общества. Его структура, типология и закономерности развития.

Социальные отношения и взаимодействия; их виды, типы и признаки

**Критерии оценки:**

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

**Описание шкалы оценивания**

**Отметка «отлично»** (в баллах от 14 до 15) ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

**Отметка «хорошо»** (в баллах от 11 до 13) ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

**Отметка «удовлетворительно»** (в баллах от 9 до 10) ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

**Отметка «неудовлетворительно»** (в баллах от 1 до 8) ставится, если:

– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

– материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

Направление	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
Образовательная программа	<b>Электроэнергетические системы АЭС</b>
Дисциплина	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>

**Темы рефератов**

1. П.А. Столыпин: политическая биография.
2. Роль СМИ в политике.
3. Политическая биография М. С. Горбачёва.
4. Геополитика: этапы становления.
5. Б. Н. Ельцин: политическая биография.
6. Социальные классы.
7. У. Черчилль: политическая биография.
8. Марксизм и политика.
9. Анархизм как политическая идеология.
10. Социальная подсистема общества.
11. Шпенглер о политике.
12. Семья как социальная группа.
13. Системы рекрутирования элит.
14. М.К. Ганди: политическая биография.
15. В. И. Ленин: политическая биография.
16. О. Конт как основатель социологии.
17. Политические воззрения Н. Макиавелли.
18. Политическая мысль Древнего Китая.
19. Политические воззрения Платона.
20. Аристотель о политике.
21. Н. С. Хрущёв: политическая биография.
22. Политика и культура.
23. Л. И. Брежнев: политическая биография.
24. Социальный конфликт и его разрешение.
25. Карл Манхейм.
26. Консерватизм как идеология.
27. Сталин: политическая биография.
28. Социальные изменения.
29. Причины межэтнических конфликтов.
30. Макс Вебер.

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	15
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	3
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	5
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	5

#### **Шкалы оценок:**

18 – 30 баллов – оценка «зачтено»;

0 – 17 баллов – оценка «не зачтено».

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**Кафедра философии и социальных наук**

Направление	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Образовательная программа	<u>Электроэнергетические системы АЭС</u>
Дисциплина	<u><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></u>

**Комплект тестовых заданий**

- 1) Общество — это система: а) простая  
б) **сложная**  
в) вообще не система
- 2) Основателем социологии считается: а) **Огюст Конт**  
б) Карл Поппер  
в) Мануэль Шапиро
- 3) Противоположностью общества является: а) **природа**  
б) космос  
в) малая группа
- 4) Устойчивые организационные формы, в которых осуществляется воспроизводство общества, называются: а) культурные традиции  
б) политические партии  
в) **социальные институты**
- 5) Автор теории «открытого общества» — это: а) Карл Ясперс  
б) **Карл Поппер**  
в) Карл Шмитт
- 6) Теорию формационного развития общества выдвинул: а) Морель  
б) Шлезингер  
в) **Маркс**
- 7) Переход от традиционного общества к индустриальному называется: а) эволюция  
б) революция  
в) **модернизация**
- 8) Упразднение наследственных привилегий и формирование концепции прав человека — это признак общества : а) традиционного  
б) **индустриального**  
в) постиндустриального

- 9) К закономерностям в развитии общества относится:
- а) закон ускоренного соц.развития
  - б) универсальность цивилизац.развития
  - в) доминирование культуры над экономикой
- 10) Формирование интеллектуальной и коммуникативной элит — признак общества:
- а) традиционного
  - б) индустриального
  - в) постиндустриального
- 11) Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества — это: а) социальные отношения
- б) социальные взаимодействия
  - в) социальная структура
- 12) Система социально обусловленных индивидуальных или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью — это: а) социальная революция
- б) социальное взаимодействие
  - в) социальное отношение
- 13) К признакам социальных взаимодействий относят: а) однозначность и рефлексивность
- б) предметность и ситуативность
  - в) многозначность и неоднородность
- 14) Как называется изменение социального статуса личности?
- а) карьера;
  - б) социальная мобильность;
  - в) рейтинг.
- 15) Какое общество называют традиционным?
- а) индустриальное;
  - б) доиндустриальное;
  - в) постиндустриальное
- 16) Сколько ролей может включать в себя социальный статус?
- а) одну;
  - б) несколько;
  - в) ни одной.
- 17) Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?
- а) промышленность;
  - б) информатика;
  - в) сфера обслуживания.
- 18) Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит:
- а) эксперимент;
  - б) включенное наблюдение;
  - в) невключенное наблюдение.
- 19) Что является объектом социологии?
- а) социальная общность;
  - б) личность;
  - в) общество.

- 20) Кто из перечисленных авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?
- а) О. Конт;
  - б) **К. Маркс**
  - в) М. Вебер.
- 21) Что понимается под социальной группой?
- а) **любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;**
  - б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
  - в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.
- 22) К каким институтам относится институт собственности?
- а) социальным;
  - б) **экономическим;**
  - в) политическим.
- 23) В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?
- а) **индустриальное;**
  - б) доиндустриальное;
  - в) постиндустриальное.
- 24) Девиантное поведение – это поведение, которое:
- а) соответствует нормам общества;
  - б) **характеризуется отклонением от принятых в обществе норм;**
  - в) изменяется в зависимости от ситуации в обществе.
- 25) Процесс социализации личности происходит:
- а) только в младенчестве;
  - б) только в молодости;
  - в) **всю жизнь.**
- 26) Переход из одной страты в другую называется:
- а) социальной стратификацией;
  - б) **социальной мобильностью;**
  - в) социализацией.
- 27) Что устанавливается в обществе, когда в нем нет законов и норм?
- а) **аномия;**
  - б) автономия;
  - в) дисгармония.
- 28) В чем основная специфика малых групп?
- а) они малы по количеству людей;
  - б) **их члены находятся в межличностных отношениях;**
  - в) между их членами мало контактов.
- 29) В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?
- а) индустриальное;
  - б) **доиндустриальное;**
  - в) постиндустриальное.
- 30) Социальная роль – это:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) **определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;**
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

31) Политика на уровне государства и публичной власти на местах – это:

- А) **макроуровень**
- Б) микроуровень
- В) мегауровень

32) Точка зрения, что политика делится на гос. власть и гражд. общество – это:

- А) тоталитаристский подход
- Б) анархистский подход
- В) **либеральный подход**
- Г) кейнсианство

33) Разделение политики и этики начинается с:

- А) Платона
- Б) **Макиавелли**
- В) Гоббса

34) К методам прикладной политологии относится:

- А) социологический метод
- Б) психоанализ
- В) **контент-анализ**

35) Выработанный человек. мышлением идеальный результат – это:

- А) мораль
- Б) право
- В) **цель**

36) Практической реализацией теории ненасилия занимался:

- А) Толстой
- Б) **Ганди**
- В) Эмерсон

37) Курс политич. истории в Колумбийском университете первым начал читать:

- А) **Ф. Лейбер**
- Б) А. Грамши
- В) С. Фицпатрик

38) Государство – это Левиафан, считал:

- А) **Гоббс**
- Б) Локк
- В) Макиавелли

39) Автор принципа разделения властей:

- А) Конфуций
- Б) **Монтескье**
- В) Платон

40) Основатель теории абсолютистского государства:

- А) Аристотель
- Б) Мангейм
- В) **Гоббс**

41) Теорию вырождения элит сформулировал:

- А) Парето  
Б) Михельс  
В) Моска
- 42) Идеал правителя у Конфуция:  
А) Сяо жень  
Б) Линь бяо  
В) Цзюнь цзы
- 43) Концепцию замкнутого торгового государства создал:  
А) Фихте  
Б) Кант  
В) Гегель
- 44) Государство есть результат деятельности Мирового Духа – говорил:  
А) Фихте  
Б) Платон  
В) Гегель
- 45) На три правильных и три неправильных формы правления делил:  
А) Конфуций  
Б) Платон  
В) Макиавелли
- 46) Для сохранения власти подходят любые способы, считал:  
А) Михельс  
Б) Парето  
В) Макиавелли
- 47) Определённая доктрина, оправдывающая притязания той или иной соц.группы на власть, называется: а) политическая теория  
б) политическая практика  
в) политическая идеология
- 48) Формальный характер равенства прав и свобод присущ демократии: а) первобытной  
б) либеральной  
в) коллективистской
- 49) Неограниченная власть одного лица или группы лиц, допускающая автономию личности и общества в неполитических сферах жизни — это: а) тоталитаризм  
б) авторитаризм  
в) демократия
- 50) К идеологам теории ненасилия относятся: а) Толстой, Ганди  
б) Макиавелли, Борджиа  
в) Ленин, Троцкий

**Критерии оценивания: Количество правильных ответов**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
Отлично	Количество верных ответов: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 60-69%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-59%